

Beroepsbeeld Kerkelijk Werker (CGK/GKV/NGK)

Inleiding

De kerkelijk werker (GPW-er) wordt een steeds bekendere figuur binnen de kerkelijke gemeenten en daarbuiten. Steeds meer gemeenten nemen kerkelijk werkers in dienst, zowel in fulltime als parttime functies, en zowel op projectbasis als op basis van een vast dienstverband.

Wie de werkzaamheden van kerkelijk werkers in ogenschouw ziet een scala aan functies, taken en mogelijkheden. Dat heeft zowel betrekking op de verschillende werkvelden waarin de kerkelijk werker ingezet kan worden als op de verschillende aard van de werkzaamheden. Zo zijn kerkelijk werkers uitvoerend werkzaam, toerustend, organisatorisch, coördinerend, visionair en beleidsmatig. En in veel gevallen bestaan de werkzaamheden uit een samenstel van deze taken.

In dit beroepsbeeld geven we als kerkelijk werkers, verbonden in de vereniging **LUCEO** een overzicht van onze inzetbaarheid vanuit het verlangen om de gemeente van Christus te dienen met onze gaven, vaardigheden, competenties en ervaringen, in het vertrouwen dat God deze inzet wil gebruiken voor de opbouw van Zijn gemeente.

Werkvelden

In het beroepsbeeld beschrijven we zeven velden/terreinen waarop de gemeente van Christus een taak heeft en werkzaam is met de gaven ze van God heeft ontvangen. Er zijn meer werkvelden te beschrijven. Ook is het mogelijk bepaalde werkvelden verder uit te splitsen. Hier valt – anderzijds – bij op te merken dat de beschrijvingen van de verschillende werkvelden elkaar hier en daar overlappen. Om een zo volledig mogelijk beeld te geven valt hieraan niet te ontkomen.

De beschrijving van deze werkvelden omvat een groot deel van het werk in en door de gemeente. Het geeft kerken de mogelijkheid zich een beeld te vormen van de inzetbaarheid van kerkelijk werkers, en gerichte keuzes te maken ten aanzien van het takenpakket waarvoor kerkelijk werkers worden aangezocht en ingezet.

Kerntaken

Hieronder beschrijven we kort en overzichtelijk de verschillende kerntaken van de kerkelijk werker. Deze kerntaken worden onder het kopje ‘werkopdrachten’ verder uitgewerkt. Het biedt kerken de mogelijkheid binnen de werkvelden een verdere differentiatie aan te brengen in het takenpakket van kerkelijk werkers, en daarin bij de werving, inzet en beroepsontwikkeling van kerkelijk werkers rekening mee te houden.

Werkopdrachten

De beschrijving van de werkopdrachten is bedoeld als een concretisering van de kerntaken. Daarnaast om inzicht te geven in de diversiteit aan werkzaamheden waarvoor kerkelijk werkers worden opgeleid en kunnen worden ingezet.

Het is aan kerken om – wanneer zij kerkelijk werkers in dienst nemen – keuzes te maken. Hoe allrounder kerkelijk werkers worden ingezet, hoe meer verschillende kerntaken en werkopdrachten in hun takenpakket opgenomen kunnen worden.

Gaven/Vaardigheden/competenties (bijlage 1)

In bijlage 1 worden per werkveld gaven, vaardigheden en competenties beschreven. Ze helpen kerken om het profiel van de kerkelijk werker die ze zoeken samen te stellen. Ook geven ze een beeld van wat verwacht mag worden van kerkelijk werker wanneer hij/zij in dienst treedt. De beschrijving beoogt niet compleet te zijn. Desgewenst kan deze aangevuld of toegespitst worden in concrete situaties.

Zwolle, 10 december 2014

1. Werkveld pastoraat

Beschrijving werkveld

Pastoraat is naar elkaar omzien. Dit vindt zijn speerpunt op het gebied van het geestelijk leven. In georganiseerde vorm gaat het vaak om ambtelijke zorg en vormen van onderling pastoraat. Ook specifieke pastorale zorg op het gebied van relationele, geestelijke, sociaal-maatschappelijke, psychische problematieken behoort tot de mogelijkheden. Het doel en verlangen hierbij is dat mensen tot inzicht, herstel en groei komen, zowel in hun relatie met God, met het verzoenend en vernieuwend heilswerk van Jezus Christus, en met mensen (relaties, gemeente etc.).

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *veldwerker (pastor)*. Dit kunnen werkzaamheden zijn afgestemd op:
- een bepaalde doelgroep, zoals ouderen, jongeren of een bepaald deel van de gemeente
 - vormen van specifiek pastoraat gericht op begeleiding bij probleemsituaties
- B. Is werkzaam als *toeruster*.
- C. Is werkzaam als *beleidmaker*.

Werkopdrachten kerkelijk werker

Als pastor (A)

- a. Doelmatig en adequaat pastorale gesprekken plannen en houden met de doelgroep (ouderen, jongeren, wijken, groepen, kringen of specifieke situaties)
- b. Het aangaan van informele contacten met de doelgroep, voor zover dat het plannen en houden van pastorale gesprekken bevordert.
- c. Het aangaan van een beperkte, afzienbare serie gesprekken, met de bedoeling een pastorant tijdens een bepaalde periode intensiever te begeleiden.
- d. Het inzichtelijk maken van een eventuele hulpvraag, en het adviseren en begeleiden van een pastorant naar een hulpverlener, en waar mogelijk en wenselijk blijvend te begeleiden ten tijde van de hulpverlening

Als toeruster (B)

- a. Het toerusten van mensen die werkzaam zijn in het pastoraat, zoals ouderlingen en gemeenteleden met een pastorale taak.
- b. Het toerusten van gemeenteleden met het oog op de pastorale bediening ten aanzien van bepaalde groepen in de gemeente, zoals bijv. jongeren, ouderen of gemeenteleden met een bepaalde problematiek.
- c. Het toerusten van gemeenteleden met het oog op onderling pastoraat

Als beleidsmaker (C)

- a. Het organiseren en verzorgen van bijeenkomsten met mensen in het pastoraat, ten einde knelpunten, ontwikkelpunten en visie in het pastoraat te benoemen.

- b. Het ontwikkelen van visie, beleid en aanpak in het pastoraat, die inspeelt op knelpunten en nieuwe inzichten/omstandigheden en is gericht op de geestelijke groei van gemeenteleden.

2. Werkveld Diaconaat

Beschrijving werkveld

In het diaconaat zien mensen om naar medemensen in nood, zowel binnen als buiten de geloofsgemeenschap, door het bieden van zorg. Het doel en verlangen hierbij is dat mensen in de zorg die ze ontvangen geholpen, vertroost, bemoedigd en bevestigd worden als medemens, en in aanraking komen met het hart van God en de liefde van Jezus Christus.

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *veldwerker*. In veel gevallen zal dit beperkt zijn tot een kleine, afgebakende taak, bijvoorbeeld in het jeugddiaconaat.
- B. Is werkzaam als *toeruster*.
- C. Is werkzaam als *beleidsmaker*.

Werkopdrachten kerkelijk werker

Als veldwerker (A)

- a. Doelmatig en adequaat contacten onderhouden met de doelgroep, met het doel diaconale behoeften inzichtelijk te krijgen en diaconale hulp te stimuleren
- b. Het aangaan van informele contacten met de doelgroep, voor zover dat het plannen en houden van diaconale contacten bevordert.
- c. Het organiseren van diaconale activiteiten en het betrekken van gemeenteleden daarbij.

Als toeruster (B)

- a. Het toerusten van mensen die werkzaam zijn in het diaconaat, zoals diakenen en gemeenteleden met een diaconale taak.
- b. Het toerusten van gemeenteleden met het oog op onderling en naar buiten gericht diaconaat

Als beleidsmaker (C)

- a. Het organiseren en verzorgen van bijeenkomsten met mensen in het diaconaat, ten einde knelpunten, ontwikkelpunten en visie in het diaconaat te benoemen.
- b. Het ontwikkelen van visie, beleid en aanpak in het diaconaat, die inspeelt op knelpunten en nieuwe inzichten/omstandigheden en is gericht op de groei van de kerkelijke taak betreffende barmhartigheid en gerechtigheid in de samenleving.

3. Werkveld missionaat

Beschrijving werkveld

In het missionaat getuigen gemeenteleden in woord en daad van het bestaan van God en van Zijn grootheid, en van de rijkdom van het evangelie: de dood en opstanding van Jezus Christus, tot verzoening en redding van mensen. Tegelijk vormt dit getuigenis een tegencultuur in een zondige, gesecculariseerde wereld.

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *veldwerker (evangelist)*.
- B. Is werkzaam als *toeruster*.
- C. Is werkzaam als *beleidmaker*.

Werkopdrachten kerkelijk werker

Als evangelist (A)

- a. Zoekt en legt contacten met mensen die God niet (meer) kennen met de bedoeling hen in aanraking te brengen met het evangelie van Jezus Christus.
- b. Onderwijst en begeleidt mensen die via gemeenteleden in de gemeente komen, met het doel en verlangen hen tot geloof in Jezus Christus te leiden.
- c. Organiseert activiteiten met de bedoeling mensen die God niet (meer) kennen in aanraking te brengen met het evangelie van Jezus Christus.
- d. Levert een bijdrage aan de interreligieuze dialoog, met de bedoeling de weg vrij te maken voor het evangelie van Jezus Christus.

Als toeruster (B)

- a. Het toerusten van gemeenteleden die werkzaam zijn in het missionaat, of willen groeien als getuige van Jezus Christus.
- b. Het bewustmaken van de gemeente van haar missionaire identiteit
- c. Het toerusten van mensen tot het missionaire getuigenis.

Als beleidmaker (C)

- a. Het organiseren van bijeenkomsten met kerkenraad en gemeente, om inzichtelijk te maken wat de kern en het geheim is van missionair zijn als gemeente
- b. Het ontwikkelen van visie, beleid en aanpak over missionaat in de gemeente
- c. Het ontwikkelen van vormen van toerusting voor belangstellenden, die beantwoorden aan de vragen, behoeften en leefwereld van deze mensen.

4. Werkveld catechese

Beschrijving werkveld

In catechese worden jongeren onderwezen en gevormd in de boodschap van het evangelie, met het doel en verlangen dat jongeren groeien naar levend geloof in God en discipelen van Jezus worden.

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *veldwerker (catecheet)*.
- B. Is werkzaam als *toeruster*.
- C. Is werkzaam als *beleidmaker*.

Werkopdrachten kerkelijk werker

Als catecheet (A)

- a. Het voorbereiden en geven van catechisatie of een vervangende onderwijsmethode aan één of meer groepen of kringen

Als toeruster (B)

- a. Het toerusten van catecheten, mentoren of jeugdwerkers, zowel didactisch als inhoudelijk

Als beleidmaker (C)

- a. Het organiseren van bijeenkomsten met jongeren en catecheten/jeugdwerkers met het doel visie, beleid en aanpak te ontwikkelen in het geloofsonderwijs
- b. Het (her)formuleren van doelen in het geloofsonderwijs, zowel voor groepen als voor individuele catechisanten
- c. Het ontwikkelen van geschikte onderwijsmethoden voor jongeren met een bepaalde beperking
- d. Het ontwikkelen van visie over een passende leeromgeving

5. Werkveld jeugdwerk

Beschrijving werkveld

In het jeugdwerk worden jongeren onderwezen, toegerust en begeleid om hen in aanraking te brengen met het evangelie van Jezus Christus en te leiden tot zelfstandig discipelschap. Tevens is het jeugdwerk erop gericht jongeren zich thuis te laten voelen in de gemeente en hen te betrekken in ontwikkelingen in de gemeente.

Kerntaken kerkelijk jeugdwerker

- A. Is werkzaam als *veldwerker*.
- B. Is werkzaam als *toeruster*.
- C. Is werkzaam als *beleidmaker/coördinator*.

Werkopdrachten kerkelijk jeugdwerker

Als veldwerker (A)

- a. Beweegt zich onder jongeren op de plaatsen waar jongeren zijn, met de bedoeling voor hen een vertrouwenspersoon te zijn/worden.
- b. Plant en organiseert pastorale contacten/gesprekken (zie ook werkveld pastoraat onder A).
- c. Organiseert en verzorgt samenbindende activiteiten voor of met jongeren, met het oog op het vergroten van betrokkenheid (tussen oud en jong).

Als toeruster (B)

- a. Organiseert en/of verzorgt toerusting voor jeugdwerkers (catecheten, coaches, mentoren, clubleiders), zoals toerustingavonden, -weekenden of cursussen.
- b. Organiseert en/of verzorgt toerustingactiviteiten voor jongeren, zoals toerustingavonden, cursussen, jeugdkampen en jeugdevenementen
- c. Verzorgt lezingen voor jeugdwerkers en/of jongeren
- d. Organiseert en/of verzorgt toerustingavonden voor ouders/ouderen in de gemeente met het oog op de geloofsopvoeding van jongeren

Als beleidmaker/coördinator (C)

- a. Geeft leiding aan/adviseert in het ontwikkelen van visie en beleid op het jeugdwerk, met als doel te komen tot geloofstoerusting die beantwoordt aan de vragen, behoeften en leefwereld van jongeren en tegelijk Bijbels verantwoord is.
- b. Brengt de diversiteit en de complexiteit van de geloofsbeleving en geloofsoriëntatie van jongeren in beeld en zoekt naar mogelijkheden om hierbij aan te sluiten in verschillende vormen van geloofstoerusting
- c. Geeft leiding aan of participeert in het vanuit visie en beleid (her)inrichten van het jeugdwerk

- d. Fungeert als spin in het web in het jeugdwerk. Werkt eraan dat vanuit centrale coördinatie de visie in alle vormen van het jeugdwerk doorwerkt en deze zoveel mogelijk op elkaar wordt afgestemd dan wel integreren.

6. Werkveld liturgie

Beschrijving werkveld

Liturgie is de vormgeving van kerkdiensten, godsdienstige vieringen en rituelen, waarin de aanwezigen samen God ontmoeten en aanbidden, het evangelie van Jezus Christus vieren, zich door Zijn Woord en Geest laten vullen.

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *liturg met preekbevoegdheid*
- B. Is werkzaam als *liturg zonder preekbevoegdheid*
- C. Is werkzaam als *beleidmaker*.

Werkopdrachten kerkelijk werker

Als liturg met preekbevoegdheid (A)

- a. Vervult de rol van predikant tijdens kerkdiensten en vieringen, voortvloeiend uit de preekbevoegdheid.
- b. Brengt waar passend en mogelijk nieuwe elementen in tijdens kerkdiensten en/of vieringen.

Als liturg zonder preekbevoegdheid (B)

- a. Heeft waar mogelijk en passend een bijdrage in kerkdiensten en/of vieringen, zoals het uitspreken van gebeden, het verrichten van bepaalde liturgische handelingen, het uitleggen/belichten van een bepaald aspect van het preekthema, het passend verbinden van de prediking met bepaalde werkvelden waarin de kerkelijk werker actief is.
- b. Het invulling geven aan bijzondere diensten (missionair, jongerendiensten, bid- en dankdagdiensten voor scholen, vriendendiensten of themadiensten), begrafenisbijeenkomsten en overdenkingen in instellingen, waarvoor geen preekbevoegdheid is vereist of wordt gevraagd.

Als beleidmaker (C)

- a. Het organiseren van bijeenkomsten met liturgen, musici, gemeenteleden, jongeren en ouderen, met het doel bewustwording op gang te brengen over de bedoeling, het karakter, de sfeer en de kern van erediensten.
- b. Het ontwikkelen van visie, beleid en aanpak ten aanzien van de vormgeving, de inhoud en het klimaat in de erediensten, met het doel zoveel mogelijk ruimte te bieden aan verschillende stijlen, smaken en behoeften die er zijn bij verschillende (groepen) gemeenteleden.
- c. Het ontwikkelen van bewustwording over wat God in Zijn Woord aangeeft en bedoeld over de samenkomst van de gemeente en het werken aan de bereidheid om daaraan de gegroeide praktijk en traditie te toetsen en hieraan gevolgen te verbinden.

7. Werkveld gemeenteopbouw/gemeentetoerusting

Beschrijving werkveld

Gemeenteopbouw is “het werk dat in de christelijke gemeente gedaan wordt naar Gods opdracht en in Zijn kracht om haar op te bouwen, op een manier waarbij bijzondere aandacht wordt besteed aan de gaven en taken van ieder gemeentelid en aan activiteiten in ‘het middenveld’, terwijl verder veel nadruk ligt op een goed georganiseerd, planmatig en doelgericht bezig zijn, met gebruikmaking van inzichten en methoden uit de menswetenschappen.” (*M.te Velde, Gemeenteopbouw 1, pag. 29*)

Kerntaken kerkelijk werker

- A. Is werkzaam als *beleidmaker*
- B. Is werkzaam als *toeruster*
- C. Is werkzaam als *leider*

Werkopdrachten

Als beleidmaker (A)

- a. Het ontwikkelen van visie en het begeleiden van veranderingsprocessen met oog voor het plan van God en het verhaal van de gemeente (geschiedenis, kerkelijke traditie, Gods weg met de gemeente)
- b. Het werken aan en het optimaliseren van een goede, samenhangende structuur in de verschillende geledingen/werkvelden in de gemeente
- c. Het leveren van bijdragen op inhoudelijk niveau binnen de verschillende geledingen/werkvelden.

Als toeruster (B)

- a. Het organiseren en verzorgen van activiteiten voor verschillende doelgroepen in de gemeente ten behoeve van veranderingsprocessen en onderlinge betrokkenheid.
- b. Het organiseren en verzorgen van specifieke vormen van geloofstoerusting, die inspelen op verschillende behoeften van (groepen) gemeenteleden (bijv. discipelschapcursus, gebedscursus, cursus getuigen, huwelijkskursus etc.).
- c. Het organiseren en verzorgen van toerusting die samenhangt met visionaire ontwikkelingen (bijv. cursussen t.b.v. miniwijken (kleine kringen), ambtsdragers, jongerenwerkers).

Als leider (C)

- a. Leiding geven aan vrijwilligers met uiteenlopend niveau en in allerlei leeftijden, zoals ouderlingen (oudsten) en diakenen, jeugdleiders, pastores, catecheten etc.
- b. Leiding geven aan werkgroepen, taakgroepen en commissies.
- c. Het adviseren en ondersteunen van kerkenraden in het (geestelijk) leiding geven aan de gemeente.
- d. Leiding geven aan de ontwikkeling en uitvoering van vastgesteld(e) visie en beleid.

Bijlage 1 Gaven/vaardigheden/competenties kerkelijk werker

1. Werkveld Pastoraat

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen van het pastoraat en past deze toe in de pastorale ondersteuning
- b. Heeft inzicht in de gangbare en actuele theologische concepten van pastoraat
- c. Heeft kennis van de voornaamste psychologische theorieën en kan deze op een Bijbels verantwoorde manier toepassen/integreren in het pastoraat
- d. Kan pastorale gesprekken en activiteiten voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- e. Kan eigen grenzen hanteren en heeft respect voor de grenzen van de ander
- f. Kan goed luisteren, (kritische) vragen stellen en een opbouwend gesprek voeren
- g. Is fijngevoelig, heeft inzicht in de verschillende geloofsfasen en heeft onderscheidingsvermogen voor wat in de pastorale zorg van wezenlijk belang is
- h. Is in staat om met iemand te bidden en kan aanvoelen wanneer dit wel en niet op zijn plaats is
- i. Is betrouwbaar en weet goed om te gaan met vertrouwelijke informatie
- j. Kan gemeenteleden begeleiden die geconfronteerd worden met verwerking van rouw en andere ingrijpende ervaringen
- k. Kan dieperliggende problemen (achtergronden, psychologische problemen en ziektebeelden) herkennen en de invloed daarvan op het geloof benoemen
- l. Kan mensen met psychologische problemen begeleiden, voorzover zij (nog) niet begeleid worden door een professioneel deskundige hulpverlener
- m. Kan inschatten wanneer en op welk terrein psycho-professionele of psycho-pastorale hulpverlening gewenst is, waar dat de eigen gaven/vaardigheden/competenties overschrijdt
- n. Is in staat om gemeenteleden die actief zijn in het pastoraat (ouderlingen, pastoraal werkers en jeugdwerkers) toe te rusten in hun pastorale bediening.
- o. Heeft het vermogen om het onderlinge pastoraat in de gemeente te stimuleren en te ontwikkelen
- p. Is in staat om een Bijbelse visie op pastoraat te vertalen naar beleid en praktijk, en daarin stimulerende rol te vervullen

2. Werkveld Diaconaat

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen van het diaconaat en past deze toe in de diaconale ondersteuning
- b. Heeft inzicht in de gangbare en actuele theologische concepten van diaconaat
- c. Heeft kennis van actuele maatschappelijke ontwikkelingen en de gevolgen daarvan voor de diaconale taak van de gemeente.

- d. Heeft kennis van familierecht, arbeidsrecht en sociale verzekeringsrecht om mensen zo nodig te kunnen verwijzen naar instanties waar zij met financiële en/of juridische problemen geholpen kunnen worden.
- e. Heeft het vermogen om het interne en externe diaconaat van de gemeente te stimuleren en te ontwikkelen
- f. Zoekt naar wegen om doeltreffend en gepast in te spelen op concrete situaties in en buiten de gemeente, waarin diaconale zorg gewenst is
- q. Is in staat om gemeenteleden die actief zijn in het diaconaat (diakenen, diaconaal werkers en jeugdwerkers) toe te rusten in hun diaconale bediening.
- g. Heeft het vermogen om het onderlinge diaconaat in de gemeente te stimuleren
- h. Is in staat om de diaconale zorg vanuit de gemeente te verbinden met missionaire gerichtheid
- i. Is in staat om een Bijbelse visie op diaconaat te vertalen naar beleid en praktijk, en daarin stimulerende rol te vervullen

3. Werkveld Missionaat

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen van het missionaat en past deze toe in de missionaire bediening
- b. Is betrokken op en aanwezig in de samenleving en heeft brede en actuele kennis van maatschappelijke en (multi)culturele ontwikkelingen in plaatselijke en wereldwijde context
- c. Proeft en begrijpt de maatschappelijke en culturele ontwikkelingen en is in staat om aan te wijzen hoe de kerk haar missionaire identiteit kan versterken of herwinnen, met feeling voor de kerkelijke traditie
- d. Is in staat initiatieven te ontplooiën en activiteiten te organiseren, gericht op de ontmoeting met verschillende doelgroepen met diverse opvattingen, met de bedoeling hen in aanraking te brengen met de boodschap van het evangelie
- e. Vertolkt op respectvolle wijze de eigen christelijke traditie in gesprek met anderen
- f. Is in staat adequaat contact te leggen met mensen van buiten de eigen kerk of gemeenschap
- g. Is in staat om gemeenteleden die actief zijn in het missionaat (diakenen, diaconaal werkers en jeugdwerkers) toe te rusten in hun missionaire bediening
- h. Is in staat om gemeenteleden bewuster te maken van hun persoonlijke en gezamenlijke missionaire identiteit en hen te stimuleren en toe te rusten in hun missionaire houding
- i. Is in staat om een Bijbelse visie op missionaat te vertalen naar beleid en praktijk, en daarin stimulerende rol te vervullen .

4. Werkveld Catechese

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen voor het geloofsonderwijs en past deze toe in de catechese .
- b. Heeft kennis en inzicht in de leer van de kerk.
- c. Heeft kennis van didactiek, pedagogiek en ontwikkelingspsychologie, en past deze toe in de praktijk van de catechese.
- d. Kan zich inleven in de belevingswereld van de jongere
- e. Kan onderrichtdoelen (kennis en inzicht), vormingsdoelen (inwijding) en opvoedingsdoelen (houding en zelfstandigheid) onderscheiden, formuleren en integreren
- f. Kan lesmateriaal ontwikkelen en toepassen.
- g. Kan leerstof verantwoord, gevarieerd en aansluitend op de leefwereld van de catechisanten aanbieden.
- h. Is in staat leer- en vormingsprocessen te sturen en noodzakelijke interventies te verrichten.
- i. Is flexibel in het aanpassen van leeractiviteiten wanneer daarvoor aanleiding is
- j. Weet adequaat en verantwoord in te spelen op de cognitieve en emotionele niveauverschillen en de verschillen in geloofsontwikkeling en geloofsbeleving die er binnen een catechisatiegroep kunnen zijn.
- k. Beseft dat hij/zij een identificatiefiguur is voor catechisanten.
- l. Is in staat om in een team te werken en aan dit team leiding te geven.
- m. Is in staat om gemeenteleden die actief zijn in de catechese toe te rusten.
- n. Proeft en begrijpt het maatschappelijke en culturele leefklimaat, de kerkelijke ontwikkelingen en de leefwereld van de jongeren, en weet deze te verbinden met ontwikkelingen in de catechese.
- o. Is in staat om een Bijbelse visie op catechese (of wel geloofstoerusting in het algemeen) te vertalen naar beleid en praktijk, en daarin stimulerende rol te vervullen .

5. Werkveld Jeugdwerk

- a. Heeft een open, uitnodigende en vertrouwenwekkende houding naar jongeren
- b. Is authentiek christen.
- c. Heeft het vermogen jongeren zonnig op te zoeken buiten de bekende kaders van het kerkelijk leven.
- d. Kan gesprekken met jongeren voorbereiden, uitvoeren en evalueren.
- e. Kan in contacten met jongeren eigen grenzen hanteren en heeft respect voor de grenzen van de ander .
- f. Kan goed luisteren, (kritische) vragen stellen en een opbouwend gesprek met jongeren voeren.
- g. Is in contacten met jongeren fijngevoelig, heeft inzicht in de leefwereld en geloofsbeleving van jongeren en is in staat om in contacten met jongeren naast hen te staan in hun geloofsontwikkeling.
- h. Is betrouwbaar en weet goed om te gaan met vertrouwelijke informatie .

- i. Is in staat om gemeenteleden die actief zijn in het jeugdwerk toe te rusten in hun bediening en daartoe activiteiten te organiseren en te verzorgen .
- j. Is in staat gevarieerde en passende toerustingactiviteiten te organiseren en te verzorgen voor verschillende groepen jongeren.
- k. Is in staat jongeren te betrekken en te enthousiasmeren in ontwikkelingen en in de organisatie van het jeugdwerk.
- l. Is in staat leiding te geven aan een team jeugdwerkers.
- m. Is in staat voor ouders en/of verzorgers toerustingavonden te organiseren en/of te verzorgen.
- n. Is in staat hiaten in het bestaande jeugdwerk te signaleren en in te spelen op vragen en behoeften van jongeren, en daartoe nieuwe vormen te integreren.
- o. Proeft en begrijpt het maatschappelijke en culturele leefklimaat, de kerkelijke ontwikkelingen en de leefwereld van de jongeren, en weet deze te verbinden met ontwikkelingen in het jeugdwerk.
- p. Is in staat om een visie op het jeugdwerk te ontwikkelen en deze te vertalen naar beleid, structuur en praktijk, die de geloofsontwikkeling en de plaats van jongeren in de gemeente ten goede komt.
- q. Is in staat om het blikveld in het jeugdwerk te verruimen naar jongeren buiten de eigen kerk of gemeente.

6. Werkveld Liturgie

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen voor liturgiek en past deze toe in diensten, vieringen en activiteiten.
- b. Heeft kennis en inzicht van liturgische elementen en hun onderlinge samenhang
- c. Heeft gevoel voor liturgiek, symboliek en spiritualiteit in de hedendaagse context
- d. Verricht liturgische handelingen in het bewustzijn van hun betekenis
- e. Is in staat liturgie passend vorm te geven in de context waarin een dienst, viering of activiteit plaatsvindt.
- f. Overlegt en werkt samen met andere deelnemers in de vieringen
- g. Heeft voldoende exegetische en hermeneutische kennis om de boodschap van een prediking of overdenking voor de hoorders over te dragen
- h. Is in staat om in een dienst, viering of activiteit voor te gaan in gebed
- i. Proeft en begrijpt het kerkelijke leefklimaat en de verschillende behoeften in de gemeente, en weet met het oog hierop initiatieven te ontplooien die inspelen op het verschil in behoeften
- j. Is in staat om de verschillende gaven in de gemeente te herkennen en te duiden in de liturgische context en ontplooit zonedig en gewenst initiatieven om deze in de diensten, vieringen en activiteiten te integreren.
- k. Is in staat initiatieven te ontplooien en activiteiten te organiseren, gericht op de ontmoeting met verschillende doelgroepen met diverse opvattingen, met de bedoeling hen in aanraking te brengen met de boodschap van het evangelie
- l. Is in staat om een Bijbelse visie op liturgie te vertalen

7. Werkveld gemeenteopbouw/gemeentetoerusting

- a. Heeft inzicht in de Bijbelse grondlijnen voor het functioneren van de christelijke gemeente en past deze toe in het opbouw-/toerustingwerk.
- b. Heeft een visie ontwikkeld op de gemeente en het opbouwwerk, dan wel is in staat deze visie te ontwikkelen, en kan deze op heldere, overtuigende wijze onder woorden brengen en functioneel maken.
- c. Heeft kennis van en inzicht in godsdienstsociologie, agogiek, organisatiekunde en vergader- en gesprekstechnieken en kan deze kennis en inzichten toepassen in vaardigheden die nodig zijn voor het gemeenteopbouwwerk.
- d. Heeft kennis en inzicht in hoe organisatorische structuren werken en weet hoe je deze kunt optimaliseren met het oog op de kerntaken binnen de gemeente
- e. Kan doelgericht, planmatig en samenhangend werken in de gemeente
- f. Heeft het vermogen om individuen (professionals en vrijwilligers), groepen en organisaties binnen de eigen geloofsgemeenschap te leiden en te begeleiden, gericht op het bereiken van de gestelde doelen.
- g. Is communicatief vaardig, zowel mondeling als schriftelijk, in relatie tot individuen, groepen en organisaties.
- h. Is in staat functioneel te netwerken
- i. Is innovatief, stimulerend en enthousiasmerend
- j. Proeft en begrijpt het maatschappelijke en culturele leefklimaat, de kerkelijke ontwikkelingen en de gedifferentieerde leefwereld van verschillende (groepen) mensen in de gemeente, en weet dit in het opbouw- en toerustingwerk te integreren.
- k. Is in staat beoogde en ten doel gestelde veranderingsprocessen te leiden, bij te sturen en te evalueren.
- l. Is in staat realistische doelen te stellen, planmatig te werken en hierop te reflecteren, op basis van het verzamelen en analyseren van relevante informatie.
- m. Is in staat verschillende vormen van toerusting en vorming te organiseren en te verzorgen, zowel met het oog op geloofsinhoudelijke thema's als met het oog op de ontwikkeling en voortgang van visie en beleid.